



АДМИНИСТРАЦИЯ ДУБОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОТДЕЛ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

П Р И К А З

« 06 » декабря 2021 г.

№ 429 а

О проведении мониторинга  
качества образовательных программ  
дошкольного образования  
Дубовского муниципального района

В целях повышения качества образовательных программ дошкольного образования Дубовского муниципального района

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести мониторинг качества образовательных программ дошкольного образования Дубовского муниципального района за 2021-2022 учебный год.
2. Утвердить критерии качества дошкольного образования (приложение 1).
3. Методисту «МКУ ЦСУ Дубовского муниципального района» Поцелуевой С.Н, подготовить аналитическую справку, адресные рекомендации по результатам мониторинга качества дошкольного образования.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника отдела по образованию Федорову В.М.

Заместитель главы Дубовского муниципального района  
по общим вопросам –  
начальник отдела по образованию  
администрации Дубовского муниципального района

М.В. Киреева

Приложение 1

к приказу отдела по образованию  
администрации Дубовского муниципального  
района Волгоградской области

от «    » \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Критерии качества образовательных программ дошкольного образования

Цель	Показатель качества дошкольного образования	Критерии качества дошкольного образования
1 блок		
Показатели качества образовательных программ дошкольного образования		
Повышение качества образовательных программ дошкольного образования	1.1. Качество основной образовательной программы дошкольного образования	
	1.1.1. Основная образовательная программа дошкольного образования (далее именуется – ООП ДО)	<p>ООП ДО разработана и утверждена в соответствии с ФГОС ДО и учетом примерной ООП ДО (ООП ДО размещена на официальном сайте ДОО);</p> <p>ООП ДО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО;</p> <p>ООП ДО включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений;</p> <p>в ООП ДО включен раздел Содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования (если в ДОО есть воспитанников с ограниченными возможностями здоровья);</p> <p>наличие в ООП ДО дополнительного раздела: текст ее краткой презентации, которая ориентирована на родителей (законных представителей) детей и доступна для ознакомления.</p>
	1.1.2. Содержание ООП ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-	Содержательный раздел ООП ДО включает: а) описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в пяти образовательных областях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие); б) описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации ООП ДО

	<p>коммуникативное развитие, познавательное развитие;  речевое развитие;  художественно-эстетическое развитие;  физическое развитие</p>	<p>с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;  в) описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей в случае, если эта работа предусмотрена ООП ДО.</p>
	<p>1.2. Качество адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования</p>	
	<p>1.2.1. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования (далее именуется - АООП ДО)</p>	<p>АООП ДО разработана и утверждена в соответствии с ФГОС ДО и учетом ПАООП ДО (АООП ДО размещена на официальном сайте ДОО);  АООП ДО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО;  АООП ДО включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений;  наличие в АООП ДО дополнительного раздела: текст ее краткой презентации, которая ориентирована на родителей (законных представителей) детей и доступна для ознакомления.</p>